

**2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ
FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK SINAVI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	SORU NO	Kazanımlar	SORU SAYISI
1.ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	4	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	5	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1
	6	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	2	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1
	1	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
	7	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	1
2.ÜNİTE: HÜCRE VE BÖLÜNMELE	10	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	9	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	8	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1
	3	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1

FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK SINAVI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU MAZERET

Öğrenme Alanı	SORU NO	Kazanımlar	SORU SAYISI
1.ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	4	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	3	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1
	8	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	5	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1
	10	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
	9	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	1
2.ÜNİTE: HÜCRE VE BÖLÜNMELE	2	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	1	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	6	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1
	7	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1